

CLAEH ESTUDIA

Grupo: Teoría Fundamentada

Julia Leymonié
jleymonie@claehe.edu.uy

En el marco del espacio CLAEHEstudia el presente documento tiene como propósito habilitar una nueva línea de trabajo. El foco en esta ocasión se relaciona con una metodología de investigación: la Teoría Fundamentada en los Datos (TF)

Surge en los años 60 a partir de la convergencia de dos tradiciones investigativas de la sociología norteamericana, una de raíz cuantitativa y otra de raíz cualitativa, que fueron recogidas por Barney Glaser y Anselm Strauss en la obra pionera y fundante de la TF denominada The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research.

Esta convergencia dio lugar a un campo de investigación específico y original que propone una metodología para desarrollar teoría a partir de la información que se encuentra “enraizada” (grounded) en el campo de estudio.

Esta metodología incluye un variado conjunto de modelos de análisis, de carácter flexible, que permiten producir datos a partir de los cuales elaborar teorías inductivas, alentando a los investigadores a estar cerca de los mundos que estudian.

La TF, a través de sus procesos de construcción de datos, facilita el análisis cualitativo de cualquier tipo de datos (cualitativos o cuantitativos) a diferencia de otras tradiciones investigativas donde existe una descripción conceptual empírica previa y preconcebida de los datos de campo.

Entendemos que es de interés, profundizar en la caracterización y conceptualización de la teoría con la finalidad de que nos familiaricemos con su implementación en la investigación educativa, y especialmente de lugar a conformar una comunidad educativa que tenga experticia en ella.

La metodología de trabajo que se propone desde el espacio CLAEH Estudia, permite la lectura y discusión de trabajos teóricos con el fin de conocer el desarrollo y las vertientes actuales de esta metodología, así como reflexionar sobre las principales polémicas en torno a su aplicación y eventualmente conformar equipos de investigación de diversas temáticas que la utilicen como metodología principal.