

CLAEH ESTUDIA

Tutorías de investigación en Psicoterapia Psicoanalítica

En el marco del convenio de cooperación acordado entre los equipos académicos de IUPA¹ y UCLAEH, se conforma un grupo de estudio sobre los principios de CLAEHEstudia.

La pertinencia del desarrollo profesional como tutores de investigación es un tema clave y puede analizarse desde diferentes dimensiones. La bibliografía especializada y el análisis de los modelos pedagógicos de formación profesional dan cuenta de una temática desarrollada pero aún incipiente.

Esta convocatoria tiene como objetivo contribuir con una formación específica a través de una modalidad de trabajo colectivo que hará énfasis en la construcción y profundización de las dimensiones que hacen a una **tutoría de investigación en psicoterapia psicoanalítica**.

En el marco de la tutoría para las tesis de Maestría de los estudiantes de la Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica se buscará responder a algunas preguntas con especificidad. A manera de ejemplo:

- ¿Cómo debería ser el perfil del tutor en general y para las temáticas involucradas en particular?*
- ¿Qué características específicas debería tener la tutoría?*
- ¿Es necesario un protocolo para su implementación?*
- ¿Cuáles deberían ser los saberes de un tutor para poder desempeñarse como tal?*
- ¿Es suficiente dominar un campo disciplinar o temático para poder acompañar a un colega en el proceso de investigación y profundización?*
- ¿Es suficiente con dominar el campo metodológico para poder ser tutor?*
- ¿Qué aspectos generales inciden en el éxito o no de una tutoría?*
- ¿Qué podemos extraer de la experiencia?*

Equipo Coordinador

UCLAEH: Julia Leymonie y Maria Dibarboure

IUPA: Mauricio Clavero y Adriana Rodríguez.

¹ Instituto Universitario de Posgrado de AUDEPP